

ZELFEVALUATIE KWALITEIT VVE

Voorschool VE Het Startblok

**LRKPnummer 674181864
Schiedam**

1.1 Inleiding

Dit overzicht bevat een waardering van uw antwoorden op de digitale vragenlijst voor- en vroegschoolse educatie. Alle peuterspeelzalen en kinderdagverblijven in de 37 grote steden (G37) die van de gemeente subsidie krijgen voor voorschoolse educatie én alle basisscholen die volgens de gegevens van DUO 20 procent of meer gewichtenkleuters hebben in de groepen 1 en 2, hebben van de Inspectie van het Onderwijs een digitale vragenlijst vve ontvangen.

De antwoorden van de locaties op de vragen in de vragenlijst vve zijn conform de werkinstructie van de Inspectie van het Onderwijs, waar mogelijk, vertaald naar waarderingen van een indicator. Het gaat hierbij nadrukkelijk niet om oordelen die door de inspectie zijn gegeven, maar om een beeld van de kwaliteit van vve dat automatisch gegenereerd is op basis van de door u gegeven antwoorden. In de onderstaande tabel staan de eigen waarderingen van **voorschool VE Het Startblok**.

De waarderingen zijn:

'voorbeeld voor anderen' = de locatie beschouwt deze indicator als een voorbeeld voor anderen

'voldoende' = de locatie beschouwt deze indicator als voldoende

'verbeteringen wenselijk' = de locatie beschouwt bij deze indicator verbeteringen wenselijk

'dringend verbeterpunt' = de locatie beschouwt bij deze indicator dringend verbetering nodig

De inspectie heeft op enkele vve-locaties per gemeente de eigen waarderingen van de vve-locaties geverifieerd en voorzien van een inspectieoordeel. De eigen waarderingen van de locaties die niet zijn bezocht en de oordelen op de bezochte vve-locaties maken samen deel uit van het gemeentelijke vve-rapport.

1.2 Waardering

A CONDITIES		Waardering
A2	De groepsgrootte voldoet aan de maximeisen (voorschool)	Voldoende
A3	Pedagogisch medewerker - kind ratio ("dubbele bezetting")	Voldoende
A4.1	De peuters volgen gedurende voldoende tijd (per week) een vve-programma op de voorschool	Voldoende
A5.2	Alle beroepskrachten zijn toereikend gekwalificeerd (opleiding)	Voldoende
A5.3	Alle beroepskrachten spreken voldoende Nederlands	Voldoende
A5.4	Alle beroepskrachten zijn toereikend vve-geschoold	Voldoende
A5.5	Er is een jaarlijks vve-opleidingsplan	Voldoende

B OUDERS		Waardering
B1	Gericht ouderbeleid	Verbeteringen wenselijk
B2	Ouders zijn vooraf adequaat geïnformeerd	Voorbeeld voor anderen
B3	Intake	Voorbeeld voor anderen
B4	Stimuleren om thuis ontwikkelingsstimulerende activiteiten te doen	Voorbeeld voor anderen
B5	Participatie in vve-activiteiten in de voorschool/vroegschool	Voorbeeld voor anderen
B7	Rekening houden met de thuistaal	Voorbeeld voor anderen

C KWALITEIT VAN DE UITVOERING VAN VVE		Waardering
C1	<i>Kwaliteit van de educatie: het aangeboden programma</i>	
C1.1	Een integraal vve-programma	Voldoende
C1.2	Werken met een doelgerichte planning	Voorbeeld voor anderen
C1.4	Het aanbod klimt op in moeilijkheidsgraad en er wordt gedifferentieerd	Voldoende
C2.5	De inrichting van de ruimte is aantrekkelijk, uitdagend en spel- en taal-uitlokkend	Voorbeeld voor anderen

D ONTWIKKELING, BEGELEIDING EN ZORG		Waardering
<i>D1 Ontwikkeling, begeleiding en zorg binnen de groep</i>		
D1.1	Volgen van de brede ontwikkeling van alle kinderen	Voorbeeld voor anderen
D1.2	De begeleiding is planmatig voor: de hele groep, de kleine (tutor)groep en het individuele kind	Voorbeeld voor anderen
D1.3	De evaluatie van de aangeboden begeleiding en zorg	Voorbeeld voor anderen
<i>D2 Ontwikkeling, begeleiding en zorg in de bredere zorgketen</i>		
D2.1	De pedagogisch medewerkers/leerkrachten hebben een overzicht van de kinderen die zorg nodig hebben die de voor- resp. vroegschool niet kan leveren, en van de aard van die zorg	Voldoende
D2.2	De pedagogisch medewerkers/leerkrachten zorgen dat kinderen aangemeld worden voor externe zorg wanneer de voor- resp. vroegschool de gewenste zorg niet kan leveren	Voorbeeld voor anderen
D2.3	De pedagogisch medewerkers/leerkrachten blijven de ontwikkeling van kinderen met extra zorg bijhouden	Voorbeeld voor anderen

E KWALITEITSZORG BINNEN DE VOOR- EN DE VROEGSCHOOL		Waardering
E1	Er is vve-coördinatie op de voor- resp. vroegschool	Voorbeeld voor anderen
E2	De voor- resp. vroegschool evalueert de kwaliteit van haar vve regelmatig	Voorbeeld voor anderen
E3	De voor- resp. vroegschool evalueert de resultaten van vve	Voorbeeld voor anderen
E4	De voor- resp. vroegschool werkt planmatig aan vve-verbetermaatregelen	Voldoende
E5	De voor- resp. vroegschool borgt de kwaliteit van haar vve-educatie	Voorbeeld voor anderen

F DOORGAANDE LIJN		Waardering
F1	Er is vve-coördinatie tussen de voor- en vroegschool	Voldoende
F2	Er is concreet beleid om zoveel mogelijk kinderen te laten doorstromen naar een vroegschool	Voorbeeld voor anderen
F3	De voor- en vroegschool zorgen voor een warme overdracht	Onbekend
F4	Het aanbod van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd	Voorbeeld voor anderen
F5	Het pedagogisch klimaat en het educatief handelen van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd	Voorbeeld voor anderen
F6	De manier om met de ouders om te gaan op de voor- en de vroegschool is op elkaar afgestemd	Voorbeeld voor anderen
F7	De interne begeleiding en zorg zijn op de voor- en vroegschool op elkaar afgestemd	Voorbeeld voor anderen