

## **ZELFEVALUATIE KWALITEIT VVE**

**Vroegschool  
Het Startblok**

**14EC-0  
Schiedam**

## 1.1 Inleiding

Dit overzicht bevat een waardering van uw antwoorden op de digitale vragenlijst voor- en vroegschoolse educatie. Alle peuterspeelzalen en kinderdagverblijven in de 37 grote steden (G37) die van de gemeente subsidie krijgen voor voorschoolse educatie én alle basisscholen die volgens de gegevens van DUO 20 procent of meer gewichtenkleuters hebben in de groepen 1 en 2, hebben van de Inspectie van het Onderwijs een digitale vragenlijst vve ontvangen.

De antwoorden van de locaties op de vragen in de vragenlijst vve zijn conform de werkinstructie van de Inspectie van het Onderwijs, waar mogelijk, vertaald naar waarderingen van een indicator. Het gaat hierbij nadrukkelijk niet om oordelen die door de inspectie zijn gegeven, maar om een beeld van de kwaliteit van vve dat automatisch gegenereerd is op basis van de door u gegeven antwoorden. In de onderstaande tabel staan de eigen waarderingen van **vroegschool Het Startblok**.

De waarderingen zijn:

Voorbeeld voor anderen = de locatie beschouwt deze indicator als een voorbeeld voor anderen

Voldoende = de locatie beschouwt deze indicator als voldoende

Verbeteringen wenselijk = de locatie beschouwt bij deze indicator verbeteringen wenselijk

Dringend verbeterpunt = de locatie beschouwt bij deze indicator dringend verbetering nodig

De inspectie heeft op enkele vve-locaties per gemeente de eigen waarderingen van de vve-locaties geverifieerd en voorzien van een inspectieoordeel. De eigen waarderingen van de locaties die niet zijn bezocht en de oordelen op de bezochte vve-locaties maken samen deel uit van het gemeentelijke vve-rapport.

## 1.2 Waardering

<b>A CONDITIES</b>		<b>Waardering</b>
A3	Pedagogisch medewerker - kind ratio ("dubbele bezetting")	2
A54	Alle beroepskrachten en leerkrachten zijn toereikend vve geschoold	4

<b>B OUDERS</b>		<b>Waardering</b>
B1	Gericht ouderbeleid	2
B2	Ouders zijn vooraf adequaat geïnformeerd	4
B3	Intake	4
B4	Stimuleren om thuis ontwikkeling stimulerende activiteiten te doen	4
B5	Participatie in vve-activiteiten in de voorschool/vroegschool	2
B7	Rekening houden met de thuistaal	4

<b>C KWALITEIT VAN DE UITVOERING VAN VVE</b>		<b>Waardering</b>
<i>C1 Kwaliteit van de educatie: het aangeboden programma</i>		
C1.1	Een integraal vve-programma	3
C1.2	Werken met een doelgerichte planning	4
C1.4	Het aanbod klimt op in moeilijkheidsgraad en er wordt gedifferentieerd	4
C2.5	De inrichting van de ruimte is aantrekkelijk, uitdagend en spel- en taaluitlokkend	4

<b>D ONTWIKKELING, BEGELEIDING EN ZORG</b>		<b>Waardering</b>
<i>D1</i>	<i>Ontwikkeling, begeleiding en zorg binnen de groep</i>	
D1.1	Volgen van de brede ontwikkeling van alle kinderen	4
D1.2	De begeleiding is planmatig voor: de hele groep, de kleine (tutor)groep en het individuele kind	4
D1.3	De evaluatie van de aangeboden begeleiding en zorg	4
<i>D2</i>	<i>Ontwikkeling, begeleiding en zorg in de bredere zorgketen</i>	
D2.1	De pedagogisch medewerkers/leerkrachten hebben een overzicht van de kinderen die zorg nodig hebben die de voor- resp. vroegschool niet kan leveren, en van de aard van die zorg	3
D2.2	De pedagogisch medewerkers/leerkrachten zorgen dat kinderen aangemeld worden voor externe zorg wanneer de voor- resp. vroegschool de gewenste zorg niet kan leveren	4
D2.3	De pedagogisch medewerkers/leerkrachten blijven de ontwikkeling van de kinderen met extra zorg bijhouden	4

<b>E KWALITEITZORG BINNEN DE VOOR- EN DE VROEGSCHOOL</b>		<b>Waardering</b>
E1	Er is vve-coördinatie op de voor- resp. vroegschool	3
E2	De voor- resp. vroegschool evalueert de kwaliteit van haar vve regelmatig	4
E3	De voor- resp. vroegschool evalueert de resultaten van vve	4
E4	De voor- resp. vroegschool werkt planmatig aan vve-verbetermaatregelen	3
E5	De voor- resp. vroegschool borgt de kwaliteit van haar vve-educatie	4
E6	In de kwaliteitszorg van de vroegschool wordt ook specifiek naar vve gekeken	3

<b>F DOORGAANDE LIJN</b>		<b>Waardering</b>
F1	Er is vve-coördinatie tussen de voor- en de vroegschool	3
F3	De voor- en vroegschool zorgen voor een warme overdracht	Onbekend
F4	Het aanbod van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd	4
F5	Het pedagogisch klimaat en het educatief handelen van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd	4
F6	De manier om met de ouders om te gaan op de voor- en de vroegschool is op elkaar afgestemd	4
F7	De interne begeleiding en zorg zijn op de voor- en vroegschool op elkaar afgestemd	4