

Peuterspeelzaal IP Het Startblok

Datum 8 april 2014
Betreft Terugkoppeling zelf-rapportage VVE

Geachte heer/mevrouw,

Hierbij ontvangt u een zelfrapportage voor- en vroegschoolse educatie (vve). Deze zelfrapportage is samengesteld op basis van de antwoorden die u in het najaar van 2013 in de digitale vragenlijst over vve heeft ingevuld. Op basis van de antwoorden zijn bijbehorende waarderingen gegenereerd. Let wel: dit zijn waarderingen op basis van uw eigen antwoorden.

- 1= dringend verbetering nodig (volgens uzelf)
- 2= verbeterpunt (volgens uzelf)
- 3= voldoende (volgens uzelf)
- 4= voorbeeld voor anderen (volgens uzelf)

Per gemeente zijn slechts enkele voor- en vroegscholen (circa 15% van de vve-locaties in de gemeente) ter verificatie van de vragenlijst bezocht door de inspectie van het onderwijs. Van die onderzoeken zijn aparte rapporten opgesteld. Ook als uw vve-locatie is bezocht, krijgt u nu een zelfrapportage op basis van uw antwoorden. De eventuele afwijkingen ten opzichte van de oordelen in het onderzoeksrapport van de inspectie zijn al tijdens het schoolbezoek met u besproken.

Het feit dat u nu pas deze zelfrapportage ontvangt, heeft te maken met de periode die wij nodig hadden om de digitale vragenlijsten te analyseren. Ook was het nodig eerst de keuze voor de te bezoeken voor- en vroegscholen met de gemeente te communiceren. De geselecteerde vve-locaties in uw gemeente zijn inmiddels bezocht. Deze locaties hebben inmiddels een definitief rapport ontvangen.

Nu het gemeentelijk rapport over vve definitief is vastgesteld, kunnen we u ook uw zelfrapportage toesturen. Dat kunt u gebruiken om uw eigen vve-beleid verder te ontwikkelen waar het nodig is en de kwaliteit te behouden waar dat al op orde is.

Voor de goede orde vermeld ik dat de gemeente met het definitieve gemeentelijk rapport over vve ook een totaaloverzicht van alle zelfrapportages van de voor- en vroegscholen heeft ontvangen. Dat heeft de gemeente namelijk nodig om met het ministerie van OCW te bespreken in hoeverre de resultaatafspraken in het kader van de Bestuursovereenkomst vve tussen gemeente en OCW al zijn bereikt en waar nog gerichte actie moet worden ondernomen.

Hoogachtend,

Drs. mw. A.P. Geurtjens
Inspecteur Primair Onderwijs en stadsinspecteur vve
Stadsinspecteur vve in Schiedam

ZELFEVALUATIE KWALITEIT VVE

Peuterspeelzaal IP Het Startblok

1.1 Inleiding

Dit overzicht bevat een waardering van uw antwoorden op de digitale vragenlijst voor- en vroegschoolse educatie. Alle peuterspeelzalen en kinderdagverblijven in de 37 grote steden (G37) die van de gemeente subsidie krijgen voor voorschoolse educatie én alle basisscholen die volgens de gegevens van DUO 15 procent of meer gewichtenkleuters hebben in de groepen 1 en 2, hebben van de Inspectie van het Onderwijs een digitale vragenlijst vve ontvangen.

De antwoorden van de locaties op de vragen in de vragenlijst vve zijn conform de werkinstructie van de Inspectie van het Onderwijs, waar mogelijk, vertaald naar waarderingen van een indicator. Het gaat hierbij nadrukkelijk niet om oordelen die door de inspectie zijn gegeven, maar om een beeld van de kwaliteit van vve dat automatisch gegenereerd is op basis van de door u gegeven antwoorden. In de onderstaande tabel staan de eigen waarderingen van **Peuterspeelzaal IP Het Startblok**.

De waarderingen zijn:

4 = de locatie beschouwt deze indicator als een voorbeeld voor anderen

3 = de locatie beschouwt deze indicator als voldoende

2 = de locatie beschouwt bij deze indicator verbeteringen wenselijk

1 = de locatie beschouwt bij deze indicator dringend verbetering nodig

De inspectie heeft op enkele vve-locaties per gemeente de eigen waarderingen van de vve-locaties geverifieerd en voorzien van een inspectieoordeel. De eigen waarderingen van de locaties die niet zijn bezocht en de oordelen op de bezochte vve-locaties maken samen deel uit van het gemeentelijke vve-rapport.

1.2 Waardering

A CONDITIES		Beoordeling
A0.1	Er is een recent GGD-rapport beschikbaar	3
A2	De groepsgrootte voldoet aan de maximumeisen (voorschool)	3
A3	Pedagogisch medewerker - kind ratio ("dubbele bezetting")	3
A4.1	De peuters volgen gedurende voldoende tijd (per week) een vve-programma op de voorschool	3
A5.2	Alle beroepskrachten zijn toereikend gekwalificeerd (opleiding)	3
A5.3	Alle beroepskrachten spreken voldoende Nederlands	2
A5.5	Er is een jaarlijks vve-opleidingsplan	3

B OUDERS		Beoordeling
B1	Gericht ouderbeleid	2
B3	Intake	4
B5	Participatie in vve-activiteiten in de voorschool/vroegschool	2
B7	Rekening houden met de thuistaal	4

C KWALITEIT VAN DE UITVOERING VAN VVE	Beoordeling
<i>C1 Kwaliteit van de educatie: het aangeboden programma</i>	
C1.1 Een integraal vve-programma	3
C1.2 Werken met een doelgerichte planning	3

D ONTWIKKELING, BEGELEIDING EN ZORG	Beoordeling
<i>D1 Ontwikkeling, begeleiding en zorg binnen de groep</i>	
D1.1 Volgen van de brede ontwikkeling van alle kinderen	3
D1.2 De begeleiding is planmatig voor: de hele groep, de kleine (tutor)groep en het individuele kind	2
D1.3 De evaluatie van de aangeboden begeleiding en zorg	3
<i>D2 Ontwikkeling, begeleiding en zorg in de bredere zorgketen</i>	
D2.1 De pedagogisch medewerkers/leerkrachten hebben een overzicht van de kinderen die zorg nodig hebben die de voor- resp. vroegschool niet kan leveren, en van de aard van die zorg	3
D2.2 De pedagogisch medewerkers/leerkrachten zorgen dat kinderen aangemeld worden voor externe zorg wanneer de voor- resp. vroegschool de gewenste zorg niet kan leveren	3

E KWALITEITZORG BINNEN DE VOOR- EN DE VROEGSCHOOL	Beoordeling
E1 Er is vve-coördinatie op de voor- resp. vroegschool	3
E2 De voor- resp. vroegschool evalueert de kwaliteit van haar vve regelmatig	2
E3 De voor- resp. vroegschool evalueert de resultaten van vve	3
E4 De voor- resp. vroegschool werkt planmatig aan vve-verbetermaatregelen	3
E5 De voor- resp. vroegschool borgt de kwaliteit van haar vve-educatie	3

F DOORGAANDE LIJN	Beoordeling
F2 Er is concreet beleid om zoveel mogelijk kinderen te laten doorstromen naar een vroegschool	3
F3 De voor- en vroegschool zorgen voor een warme overdracht	2
F4 Het aanbod van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd	3
F5 Het pedagogisch klimaat en het educatief handelen van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd	3
F6 De manier om met de ouders om te gaan op de voor- en de vroegschool is op elkaar afgestemd	3
F7 De interne begeleiding en zorg zijn op de voor- en vroegschool op elkaar afgestemd	3